**Anexo 2: Encuesta de carga Académica**

En este anexo se presenta el instrumento construido para la medición de la carga académica de estudiantes de carreras de la salud. Debido a que este cuestionario fue diseñado para ser respondido de manera autoaplicada, en el formulario electrónico se indican, entre paréntesis cuadrados, notas para el programador de la encuesta (NP) que no deben ser visibles para el respondiente. Asimismo, en cursivas sin paréntesis, se indican explicaciones adicionales para el respondiente, que aparecen en el formulario online con una tipografía distinta a la pregunta.

**Consentimiento Informado**

**"Estudio de Carga Académica de los Estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile"**

Institución Patrocinante: Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Investigador Responsable: José Peralta Camposano

Teléfono: 229786817

Invitación a participar: Has sido seleccionado a través de una muestra aleatoria para participar en el **"Estudio de Carga** **Académica de los Estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile"**. Tu participación en esteestudio es muy importante, ya que permitirá generar un instrumento permanente de medición de la Carga Académica de los estudiantes de la Facultad de Medicina a través del cual se diagnosticará periódicamente la Carga Académica semestral, contribuyendo a su regulación y propiciando ajustes en la gestión de la Facultad, facilitando la toma de decisiones programáticas en beneficio de los Estudiantes de Pregrado, su desarrollo personal y su bienestar integral.

Objetivos: Esta investigación tiene por objetivo describir y caracterizar la carga académica experimentada por los estudiantes de pregrado de las ocho carreras pertenecientes a la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile durante 2018. Específicamente, a través de esta Encuesta Piloto se generará un instrumento de medición permanente de la Carga Académica en la Facultad, con el cual se podrá comparar si la Carga Académica Real coincide con la Declarada en los Programas de Estudio, y junto con ello identificar cuáles son los elementos que mayormente influyen en la Carga Académica Percibida por los estudiantes.

Procedimientos: Si aceptas colaborar en esta investigación deberás responder la "Encuesta Piloto de Carga Académica 1er Semestre 2018", en el que se preguntará respecto a las asignaturas que cursa en la actualidad.

Confidencialidad: Toda la información derivada de tu participación en este estudio será conservada en forma de estricta confidencialidad, lo que incluye el acceso de los investigadores. Cualquier publicación o comunicación científica de los resultados de la investigación será completamente anónima.

Voluntariedad: Tu participación en esta investigación es totalmente voluntaria y puede ser retirada en cualquier momento, si así lo consideras pertinente.

Derechos del participante: Si usted requiere cualquier otra información sobre su participación en este estudio puede comunicarse con: José Peralta, Subdirector de la Dirección de Pregrado, Nº de teléfono 229786817.

Otros Derechos del Participante: En caso de duda sobre sus derechos debe comunicarse con el Presidente del “Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos”, Dr. Manuel Oyarzún G., Teléfono: 229789536, Email: comiteceish@med.uchile.cl, cuya oficina se encuentra ubicada a un costado de la Biblioteca Central de la Facultad de Medicina.

**Ingresa tu Rut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_**

**Pregunta 1.** ¿Otorgas tu consentimiento para participar en la “Encuesta Piloto de Carga Académica 1er semestre 2018?

 \_\_\_\_ Otorgo mi consentimiento y deseo participar de la Encuesta

 \_\_\_\_ No deseo participar

**A continuación, te realizaremos unas preguntas para evaluar la carga académica de tu semestre.**

**Pregunta 2. ¿En qué comuna vives?** *en periodo universitario*

***[NP: incorporar lista desplegable de las comunas de la Región Metropolitana junto a la opción “Otro, ¿Cuál?”***

**Pregunta 3**. **En un día habitual, ¿cuánto tiempo demoras desde tu vivienda a tu sede principal de estudio (campus norte, sur, oriente, occidente, campos clínicos, etc.)?** *En minutos*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_minutos.

**Pregunta 4. ¿Con quién vives?**

\_\_\_\_ Amigos

\_\_\_\_ Solo en pieza de pensión o pieza en casa particular

\_\_\_\_ Solo

\_\_\_\_ Pareja

\_\_\_\_ Papá, mamá u otro tutor responsable

\_\_\_\_ Otros Familiares (hermanos, primos, otros)

**Pregunta 5. ¿Cuántas/os hijas/os tienes?** *Si no tienes, ingresa un 0*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hijos/as.

**Pregunta 6. ¿Tienes algún problema de salud?** *Condición médica o psicológica permanente o de larga duración durante el semestre en curso.*

\_\_\_\_ No

\_\_\_\_ Sí ¿cuál? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Pregunta 7.** **¿Cuántas horas de trabajo remunerado realizas a la semana**? Enpromedio. Número decimal. *Ej: si trabajas en promedio 2 horas y media, ingresa 2.5. Si no trabajas, ingresa un 0. Si trabajas semana por medio, por ejemplo 8 horas, indica el promedio semanal, es decir, 4 horas a la semana.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horas.

**Pregunta 8.** **¿Realizas actividadesextracurriculares? Dentro o fuera de la universidad**.*Ej: Deportes, representación estudiantil, artísticas, culturales,**ayudantías, etc.*

\_\_\_\_ No [NP: pasa a la pregunta 12]

\_\_\_\_ Sí [NP: pasa a la pregunta 9]

Sobre tu actividad extracurricular *(preguntas 9 a 11):*

**Pregunta 9.** **¿Qué actividad extracurricular realizas?** *Ej: Deportes, representación estudiantil, artísticas o* *culturales, etc. Puedes marcar más de una opción.*

\_\_\_\_ Deportivas

\_\_\_\_ Representación estudiantil

\_\_\_\_ Artísticas/Culturales

\_\_\_\_ Religiosas

\_\_\_\_ Ayudantías

\_\_\_\_ Políticas

\_\_\_\_ Voluntariados

\_\_\_\_ Sociales

\_\_\_\_ Otras

**Pregunta 10. ¿Dónde la realizas?**

\_\_\_\_ Universidad

\_\_\_\_ Fuera de la universidad

\_\_\_\_ Ambos

**Pregunta 11.** **¿Cuántas horas destinas por semana?** Número decimal. Especificar total de horas considerando todas las actividades desarrolladas. *Ej: si tu actividad toma 2 horas y media a la semana, ingresa 2.5.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_horas.

**A continuación, te preguntaremos sobre la carga académica que tienes en las distintas asignaturas que cursaste el primer semestre de 2018. Debes responder las siguientes preguntas para la totalidad de asignaturas que cursas el semestre señalado.** *Considera todos los ramos que cursas, incluyendo electivos, formación general, deportivos, artístico/culturales, inglés, etc.*

**Pregunta 12. Indica un ramo que estés cursando**:

[NP: incorporar lista desplegable de ramos dictados en el semestre correspondiente]

**Pregunta 13.** **¿Cuántas horas semanales dedicas a esta asignatura?** Número decimal. *Ej: Si dedicas 2 horas y media a la asignatura, ingresa 2.5*

|  |  |
| --- | --- |
| Horas Presenciales. *Clases, talleres, seminarios, prácticas, actividades en aula.* | *\_\_\_\_\_\_\_* hrs. |
| Horas No Presenciales. *Ayudantías, estudio o trabajo personal en horas no calendarizadas.* | *\_\_\_\_\_\_\_* hrs. |

**Pregunta 14. Según tu percepción, ¿Cómo es la carga académica semestral de esta asignatura? [NP: selección múltiple. Control de respuesta: marca 1.]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_ Muy baja  | \_\_\_\_ Baja  | \_\_\_\_ Adecuada  | \_\_\_\_ Alta  | \_\_\_\_ Muy alta |

**Pregunta 15.** **Señala los 3 factores que más influyen tu percepción de carga. Deacuerdo a tu respuesta anterior, e independiente de si valoras los factores positiva o negativamente.** [NP: casillas. Control de respuesta: marca 3.]

*Ejemplo:*

S*i crees que la carga es Adecuada, ¿cuáles son los 3 factores más importantes que la hacen adecuada?*,

*Si crees que la carga es Alta, ¿qué 3 factores la hacen alta?*

*Si crees que la carga es Baja ¿qué 3 factores la hacen baja?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Se evalúan contenidos que no fueron profundizados en clases ni acordados previamente con el docente. |  | El tiempo de traslado es muy extenso. *Considera el traslado casa-universidad y entre sedes.* |
|  | No hay un criterio de evaluación dado a conocer y/o estandarizado en la asignatura  |  | Tipo, coherencia y pertinencia de los instrumentos de evaluación de la asignatura. |
|  | Otros aspectos de las evaluaciones. *Ej: Ponderación, carácter reprobatorio, etc.* |  | Número de evaluaciones de la asignatura. |
|  | Habilidades pedagógicas del Docente/Equipo docente. *Ej: Preparación de clases, material complementario, retroalimentación.* |  | Manejo de los conocimientos de la asignatura por parte del Docente/Equipo docente. |
|  | Asistencia a las ayudantías |  | Motivación por la asignatura |
|  | Metodologías utilizadas durante el desarrollo del curso. *Ej: Expositivas, participativas, prácticas, videoclases.* |  | Organización del ramo. *Ej: Cantidad de contenidos contemplados, coordinación del equipo docente, obligatoriedad de asistencia a clases/prácticos/turnos, etc.* |
|  | Habilidades/conocimientos previos del estudiante esperados por la asignatura. *Ej: Manejo del inglés, ciencias básicas, etc.* |  | Condiciones de las aulas/laboratorios/centros de práctica para el desarrollo de las actividades académicas. |
|  | Relación o comunicación entre estudiantes. |  | Relación o comunicación entre docentes y estudiantes. |

**Pregunta 16.** ¿Estás cursando algún otro ramo? ***Considera todos los ramos que cursas****, incluyendo electivos, formación general, deportivos, artístico/culturales, inglés, etc.*

\_\_\_\_ Sí  ***[NP: repite preguntas 12-16. Programar 10 posibles iteraciones]***

\_\_\_\_ No [NP: pasa a la pregunta 17]

**A continuación, te preguntaremos sobre tu percepción de carga académica del semestre en general**

**Pregunta 17.** **¿Cómo percibe su carga académica durante este semestre? [NP: selección múltiple. Control de respuesta: marca 1.]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_ Muy baja  | \_\_\_\_ Baja  | \_\_\_\_ Adecuada  | \_\_\_\_ Alta  | \_\_\_\_ Muy alta |

**Pregunta 18.** **Señala los 5 factores que más afectan tu percepción de carga en este semestre. De acuerdo a tu respuesta anterior e independiente de si valoras los factores positiva o negativamente.** [NP: casillas. Control de respuesta: marca 5.]

*Si crees que la carga es Adecuada, ¿cuáles son los 5 factores más importantes que la hacen adecuada?*

*Si crees que la carga es Alta, ¿qué 5 factores la hacen alta?*

*Si crees que la carga es Baja, ¿qué 5 factores la hacen baja?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Habilidades/conocimientos previos del estudiante esperados por las asignaturas. *Ej: manejo del inglés, ciencias básicas, etc.* |  | Hábitos de estudio |
|  | Motivación con la carrera |  | Realizo trabajo remunerado |
|  | Soy madre/padre |  | Vivo muy lejos de la universidad |
|  | Vivo sin mis padres o tutor responsable |  | Tengo algún problema de salud. *Condición médica o psicológica permanente o de larga duración durante el semestre en curso* |
|  | Soy de otra región |  | No hago actividades extracurriculares. *Deportivas, representación estudiantil, artísticas, culturales, etc.* |
|  | Hago actividades extracurriculares. *Deportivas, representación estudiantil, artísticas, culturales, etc.* |  | Factores asociados a las clases presenciales. *Metodologías de las clases, organización de los ramos.* |
|  | Docencia. *Habilidades pedagógicas, manejo de conocimientos, metodología de enseñanza.* |  | Cantidad de asignaturas cursadas en el semestre. |
|  | Extensión de las jornadas de clases/prácticas. |  | Evaluaciones. *Cantidad, contenidos, tipo, criterios, otros.* |
|  | Coordinación entre asignaturas. *Evaluaciones, actividades, horarios, traslado entre sedes, etc.* |  | Rigidez de la malla. *Ej: atrasos en la malla dificultan la toma de ramos, coordinación entre compañeros o procesos de aprendizaje* |
|  | Recalendarización académica. *Por movilizaciones estudiantiles u otros incidentes.* |  | Efectividad de las mentorías/tutorías |
|  | Asistir a ayudantías |  | Relación o comunicación entre estudiantes |
|  | Relación o comunicación entre el docente y los estudiantes. |  | Relación entre la escuela y los estudiantes |
|  | Relación o comunicación entre la escuela y los docentes |  | Espacio, distribución, equipamiento y horario de las bibliotecas |
|  | Condiciones de las aulas/laboratorios/centros de práctica para el desarrollo de las actividades académicas |  | La infraestructura de la universidad no es inclusiva con las necesidades de todos los estudiantes |
|  | Faltan espacios comunes recreacionales |  | Apoyo psicológico y/o psicopedagógico por parte de la institución |