

## HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS DE FAMILIA EN APS

### VALORACIÓN FAMILIAR INICIAL

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre profesional(es) que realiza(n) la valoración inicial: \_\_\_\_\_

#### 1. ANTECEDENTES GENERALES DE LA FAMILIA

1.1 Nombre del caso índice: \_\_\_\_\_

1.2 Grupo Familiar (Incluya Genograma).

Nombre						
Fecha Nacimiento						
Estado Civil						
Parentesco (con el caso índice)						
Escolaridad (último curso que completó)						
Antecedentes de salud relevantes						
Actividad principal (remunerada o no)						
¿Cohabitan en el mismo hogar?*						
Si/No						
Identifique con una X al Jefe(a) de Hogar						
Nacionalidad/etnia						

\*Para quienes no viven en el mismo hogar, sólo agregar a quienes el caso índice considere como significativos.

Genograma

--

1.3 Indique si la familia se reconoce como parte de algún credo o profesan alguna religión

1.4 Tipo de familia: marque la alternativa que corresponda

Hogar unipersonal	Formada por un solo integrante	
Nuclear monoparental	Formada por uno de los padres y uno o más hijos	
Nuclear biparental	Formada por el padre y la madre, con uno o más hijos	
Extendida	Formada por una pareja o uno de los miembros de esta, con uno o más hijos, y otros miembros parientes y no parientes o por abuelos y sus nietos sin la presencia de los padres	
Reconstituida o ensambladas	Formada por una pareja, con o sin hijos comunes y los hijos de uniones conyugales o de consenso anteriores, de uno o ambos miembros de la pareja.	
En acordeón	Caracterizada porque uno de los progenitores permanece alejado por lapsos prolongados (trabajo fuera del lugar de residencia, fuerzas armadas, trabajo en sistemas de turnos semanales, etc) que obliga a delegar las funciones parentales en el cónyuge que permanece en el hogar durante una parte de cada ciclo.	
Homoparental	Formada por una pareja del mismo sexo o por uno de los padres (homosexual), con uno o más hijos comunes o de uniones previas	
Sin núcleo	Carece del núcleo familiar primario, y está formada por dos o más personas, que pueden o no estar emparentadas	

## 2. MOTIVO DE CONSULTA

2.1 ¿Cuál(es) es (son) los problemas o dificultades actualmente prioritarios para el (la) usuario(a) o familia consultante? Describalos por orden de relevancia desde la perspectiva de la familia.

---



---

2.2 Considerando el(los) problemas o dificultades priorizados por la familia se sugiere que el profesional evalúe (agregue todas las columnas que sean necesarias):

Problema	Cómo estos problemas dificultan que la familia cumpla sus funciones	Recursos individuales con que cuenta la familia	Recursos familiares con que cuenta la familia	Recursos externos con que cuenta la familia	Estrategias que ha utilizado la familia para enfrentar el problema	Resultado obtenido

**3. REDES.** Se sugiere consultar por la presencia y uso de redes de apoyo. Marque con una X todas las que corresponde.

- a. Redes Primarias:
  - a. Familiares: \_\_\_\_\_
  - b. Vecinos: \_\_\_\_\_
  - c. Amigos: \_\_\_\_\_
  - d. Otros (identifique): \_\_\_\_\_
- b. Redes secundarias (asociado al sentimiento de pertenencia a dichas redes)
  - a. Agrupación social: \_\_\_\_\_
  - b. Agrupación o gremio: \_\_\_\_\_
  - c. Iglesia/templo/culto: \_\_\_\_\_
  - d. Trabajo: \_\_\_\_\_
  - e. Otros (identifique): \_\_\_\_\_
- c. Redes institucionales
  - a. Municipalidad: \_\_\_\_\_
  - b. Salud: \_\_\_\_\_
  - c. Escuela/jardín/instituto/universidad: \_\_\_\_\_
  - d. Programa estatal: \_\_\_\_\_
  - e. Otros (identifique): \_\_\_\_\_

**4. FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES:**

**4.1** Desde la perspectiva de la familia ¿qué condiciones familiares o de su entorno los podrían ayudar a mejorar su situación o problema (factor protector)? Identifíquelos.

---



---

**4.2** Desde la perspectiva de la familia qué condiciones familiares o de su entorno podrían empeorar la situación o problema (factor de riesgo). Identifíquelos

---



---

**4.3** ¿Hay otros estresores presentes actualmente en la familia que pudieran impactar en el motivo de consulta? Identifíquelos.

---



---

**5 PLAN DE TRABAJO** (evaluar con el usuario a partir de la valoración inicial realizada)

	Si	No	Quizás
¿El consultante /familia está(n) dispuesto(s) a realizar acciones/ cambios para abordar la situación que está(n) viviendo?			
¿Qué acciones estaría dispuesto(a) a realizar para abordar la situación que está(n) viviendo?			
¿Qué tipo de ayuda espera obtener del equipo del CESFAM?/ ¿cuáles son sus expectativas			

**5.1** En función de la respuesta del cuadro anterior, marque con una X el nivel de intervención que considera más apropiado para abordar las necesidades de esta familia:

Nivel I	El foco es la atención de problemas biomédicos agudos y/o situaciones de urgencia. Ejemplo de intervenciones de este nivel es la Historia clínica orientada a problemas	
Nivel II	Considera la familia como determinante de conductas saludables y/o de riesgo. Ejemplo de intervenciones de este nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejería breve</li> <li>• Consejería familiar informativa</li> <li>• Intervención grupal para personas con problemas de salud similares (con o sin un familiar)</li> <li>• Guías anticipatorias/Orientación familiar anticipatoria</li> <li>• Entrevista motivacional</li> </ul>	
Nivel III	Familia como apoyo a la intervención clínica, apoyo emocional y resolución de conflicto. Ejemplo de intervenciones de este nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista familiar</li> <li>• Intervención en crisis</li> <li>• Grupos de apoyo (con participación de familiares)</li> <li>• Intervenciones familiares complejas</li> <li>• Toma de Decisiones compartidas en salud</li> <li>• Visita domiciliaria</li> <li>• Estudio de familia</li> </ul>	
Nivel IV	La familia es el foco prioritario de intervención. Ejemplo de intervenciones de este nivel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista familiar</li> <li>• Estudio de familia</li> <li>• Visita domiciliaria</li> <li>• Intervención en dupla</li> <li>• Integración a la red de apoyo social-familiar</li> </ul>	
Nivel V	Terapia familiar, desarrollada por terapeutas entrenados que intentan modificar las estructuras de las familias disfuncionales. Este nivel no corresponde a la APS.	

**5.2** ¿Cree usted que con una intervención correspondiente al nivel II esta familia avanzaría en su mejoría? Si su respuesta es SI, diseñe el plan de trabajo necesario que usted u otro profesional puede desarrollar dentro de la atención habitual que ofrece el centro de salud.

**5.3** ¿Cree usted que con una intervención de nivel III o IV esta familia avance en su mejoría?

Si su respuesta es SI, realice un Estudio de Familia (preguntas a continuación).

Si su respuesta es NO, indique si se recomienda derivar a algún programa dentro de la comunidad (municipal, ONG, etc), o de otro nivel de atención (COSAM, CRS, etc.):

---